

1. Спецификация итоговой работы по литературному чтению на родном (русском) языке в 4 классе

- 1. Назначение итоговой работы.** Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке в 4 классе.
- 2. Подходы к отбору содержания, разработке материалов проверочной работы.** Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по литературному чтению для учащихся, заканчивающих начальную школу. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.
- 3. Структура итоговой работы.** Итоговая контрольная работа по литературному чтению содержит задания базового уровня (Часть А) и повышенного уровня (Часть В и С).

Часть А и В содержат задания с кратким ответом.

Часть С – задание с развёрнутым ответом.

Часть	Часть А							Часть В			Часть С
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Задание	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1
Уровень	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
%	63,6 %							36,4 %			

Раздел 2. Кодификатор элементов содержания, предметных и метапредметных умений по литературному чтению в итоговой контрольной работе для 4 класса.

Содержание	Проверяемые умения		задание
	Предметные	Метапредметные	
Художественный текст.			
1. Тема текста.	1. Определять тему текста.		А-1
2. Заголовок текста.	2. Озаглавливать текст.		А-2
3. Анализ текста.	3. Находить в тексте нужные слова и предложения.	1. Находить в тексте информацию, представленную в явном виде (К.)	А-3
	4. Находить в тексте ответ на		А-4

	поставленный вопрос.		A-5
	5. Соотносить иллюстрацию с текстом.		A-7
3. План текста.	6. Составлять план текста.	2. Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста (К.)	A-6
4. Средства выразительности. Сравнение. Олицетворение.	7. <i>Находить в тексте сравнения.</i>		B-1
	8. <i>Находить в тексте олицетворение.</i>		B-2
Познавательный текст.			
5. Работа с таблицей.	9. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос. Заполнять таблицу.	3. Работать с таблицей (П.)	B-3
6. Текст-рассуждение.	10. <i>Делать выводы, доказывать свою точку зрения.</i>	4. Извлекать информацию, данную в тексте в неявном виде, формулировать выводы (П.)	C-1

Таблица 1. Таблица правильных ответов:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Баллы
A-1	о клёне	о берёзе	о рябине	о дубе	1 балл
A-2	Клён.	Берёза.	Рябина.	Дуб.	1 балл
A-3	солнечный яркий	перелётных, певчих	рябины жёстки	старого, могучего	2 балла (1 за каждый ответ)
	блистают пурпурные и золотистые	листву прорываются солнечные	не клюют птицы и не трогают	развесистых дубов вьют гнезда	
A-4	крылатые	хороводные	зелёную	старинных	1 балл
A-5	широкие, лапчатые, узорчатые	травой, грибами, земляникой	весёлое, радостное, русское	густые, крепкие, развесистые	3 балла (1 за каждое слово).
	1. Клён любит	2. Берёзовый	1. Рябина растёт в наших	3. Крона дуба.	

А-6	свет.	лес весной.	лесах.		3 балла (1 за каждый пункт плана).
	4. Клёны осенью.	3. Берёзовый лес летом.	4. Рябина цветёт.	4. Дуб весной.	
	5. Семена разлетаются.	4. Берёзовый лес осенью.	5. Ягоды рябины.	5. Дуб – ранимое (или нежное) дерево.	
А-7	Далеко разлетаются крылатые семена клёна.	В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.	Только поздней осенью, когда опадёт с деревьев пожелтевший и покрасневший лист, прижмут первые осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.	Крепок ствол старого могучего дуба, его развесистые ветви.	1 балл
В-1	Ветки, точно пружины.	Золотыми монетками листвы	Лесной красавице.	Как богатырь.	1 балл
В-2	Ветер гуляет.	Танцуют листочки.	Оденутся леса.	Дуб смотрит.	1 балл
В-3	В умеренном поясе обоих полушарий, В Средиземномор ье и в Средней Азии.	Европа.	На Евразийском континенте в умеренном и северном поясе.	В умеренном и тропическом поясе Северного полушария.	3 балла (1 за каждую правильно заполненну ю строку в таблице).
	Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена разносятся ветром.	Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми	Листья сложные, длиной до 21 см, состоящие из 9 небольших листочков.	Листья вытянутые, лопастные или бугорчатые.	

		краями.			
	Окраска их зависит от вида клёнов.	Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки.	Плоды рябины - оранжево-красные ягоды горьковатого вкуса.	Желуди, длина которых 2-4 см. Они продолговатые с блестящей коричневой или зеленой оболочкой. На макушке их имеются бурые шапочки.	
С-1	Нет, потому что клён любит свет, и его семена не смогут разлетаться.	Нет, потому что берёза растёт в северных районах, но любит солнце.	Нет, потому что рябина растёт в северных районах, ей нужна влага.	Нет, потому что там холодно и дуют холодные сильные ветра, а он высокий.	4 балла (см. таблицу ниже)

Таблица 2. Проверка задания части С.

№ задания	Критерии оценки задания части В.	Баллы
С-1	Правильно сформулировал одно доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
	Правильно сформулировано второе доказательство.	1
	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
Итого:		4 балла

Таблица 3. Перевод баллов в отметку.

«5»	«4»	«3»	«2»
81-100 %	56-80 %	32-55 %	Менее 31 %.
17 - 21 б	12 – 16 б	7 - 11 б	Менее 7 баллов.

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 4 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по литературному чтению на родном (русском) языке**

Часть А

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белы стволы берез, покрытые тонкой берестою. Особенно хорош березовый лес весной. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Множество пролетных певчих птиц собирается в березовых рощах. В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще. Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвою. Пахнет травой, грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи.

Чудесен и ранней осенью березовый лес, покрытый золотыми монетками берёзовой листвы. Крутясь в воздухе, танцуют, а потом падают на землю золотые листочки. От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины. Прозрачен и чист воздух, малейший слышится в березовом лесу звук. Простые деревенские люди ласково называли березу березонькой. В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.

(По И. Соколову-Микитову)

А-1 О чём этот текст? **Напиши.**

А-2 Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

А-3 Вставь слова в предложения, используя текст.

Множество

птиц.

Сквозь

густую

лучи.

А-4 Какие песни? **Выпиши слово из текста.**

А-5 Чем пахнет летом в роще? **Выпиши из текста три слова.**

А-6 Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Милая сердцу берёза.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Птицы готовятся к отлёту.

А-7 Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



Часть В

В-1 Выпиши из текста сравнение.

В-2 Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

В-3 Прочитай текст и заполни таблицу.

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа.

Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

Часть С

С-1 Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах? Докажи свой ответ, представив **два** доказательства.

1. _____

2. _____
